

แผนการจัดการเรียนรู้

| | |
|--|---------------------------------------|
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมนุมวงโยธวาทิต | กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระดนตรี) |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง วงโยธวาทิตเบื้องต้น | เวลา 6 ชั่วโมง |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง เครื่องดนตรี | เวลา 1 ชั่วโมง |
| ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 | ครูผู้สอน นายสุวิทย์ โพธิ์ศรีดา |

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ศ 2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. สาระสำคัญ

การกำเนิดของเครื่องดนตรีเกิดขึ้นตั้งแต่สมัยโบราณ โดยมนุษย์รู้จักการสร้างเครื่องดนตรีง่าย ๆ จากธรรมชาติรอบข้าง คือ เริ่มจากการปรบมือ ผีวปาก เคาะหิน หรือนำกิ่งไม้มาตีกัน ซึ่งต่อมาได้มีการสร้างเครื่องดนตรีที่มีรูปทรงลักษณะต่าง ๆ ที่แตกต่างกันไปในแต่ละชนชาติ โดยมีการแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมและลักษณะเครื่องดนตรีของชนชาติต่าง ๆ โดยเฉพาะเครื่องดนตรีสากลและวงโยธวาทิตเป็นเครื่องดนตรีและวงดนตรีของชาวตะวันตกที่ถูกนำมาเล่นกันอย่างแพร่หลายในปัจจุบัน

3. ตัวชี้วัด

- ระบุรูปร่างลักษณะของเครื่องดนตรีที่เห็นและได้ยินในชีวิตประจำวันและจำแนกประเภทของเครื่องดนตรีที่ใช้ในเพลงที่ฟัง ป. 3/1 ป.4/2
- จำแนกประเภทและบทบาทหน้าที่เครื่องดนตรีไทยและเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ ป. 6/2
- จัดประเภทของวงดนตรีไทยและวงดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ รวมทั้ง ม.1/4

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

4.1 ด้านความรู้

- 4.1.1 บอกประวัติความเป็นมาของวงโยธวาทิตได้ถูกต้อง
- 4.1.2 บอกชนิดและคุณสมบัติของเครื่องลมทองเหลืองและเครื่องกระทบได้ถูกต้อง

4.2 ด้านทักษะกระบวนการ

4.2.1 มีทักษะในการทำงานกลุ่ม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4.3 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4.3.1 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านการมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความรับผิดชอบ และความขยันหมั่นเพียร

5. สาระการเรียนรู้

- ประวัติวงโยธวาทิต
- ชนิดและคุณสมบัติของเครื่องลมทองเหลืองและเครื่องกระทบ

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

7. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบผสมผสาน(การเรียนรู้ออนไลน์)

(แบบกลุ่มร่วมมือ/แบบบรรยาย/สาธิต)

7.1 ชั้นเตรียมความพร้อม

7.1.1 ครูให้นักเรียนเข้าระบบโปรแกรม Zoom Meeting เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการเรียนและเรียกชื่อ (20 นาที) หากมีนักเรียนคนใดไม่อยู่หรือไม่เข้าใจครูได้ให้ประธานกลุ่มและเลขานุการกลุ่มติดตามและช่วยแก้ไขปัญหา

7.2 ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

7.2.1 ครูให้นักเรียนให้หมุนเวียนการเป็นประธานกลุ่มและเลขานุการกลุ่ม

7.2.2 ครูให้นักเรียนชมวิดีโอการแสดงของวงโยธวาทิตของต่างประเทศ

7.2.3 ครูพูดคุยกล่าวทักทายนักเรียนเป็นรายกลุ่ม โดยการยกมือและการส่งสติ๊กเกอร์

7.2.4 ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้

7.3 ชั้นกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

7.3.1 ครูให้นักเรียนชมวิดีโอที่ 2.1 ลักษณะของเครื่องดนตรีสากลประเภทเครื่องกระทบและประเภทเครื่องลมทองเหลืองจากเว็บไซต์โดยการแชร์หน้าจอ และได้อธิบายเพิ่มเติมลักษณะวิธีการเล่นอีกครั้งทีละเครื่อง โดยการแชร์คลิปวิดีโอจากยูทูบ

7.3.2 ครูให้แต่ละกลุ่มเข้าการประชุมกลุ่มย่อยและทำแบบฝึกที่ 2.1 (ใบงานออนไลน์) เรื่อง ประวัติความเป็นมาของวงโยธวาทิต และแบบฝึกที่ 2.2 เรื่อง ลักษณะของเครื่องดนตรีประเภทเครื่องกระทบและประเภทเครื่องลมทองเหลือง

ในขณะที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ครูสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนและ ทำการจดบันทึกลงคะแนน โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ และแบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรายบุคคล (การประเมินคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์)

7.3.3 ครูสุ่มให้นักเรียนออกมานำเสนอ จำนวน 3 กลุ่ม

7.4 ชั้นอภิปรายและสรุปผล

7.4.1 นักเรียน และครูร่วมกันสรุปถึง

- ประวัติวงโยธวาทิต
- ชนิดและคุณสมบัติของเครื่องลมทองเหลืองและเครื่องกระทบ

7.4.2 ครูฝากการบ้านให้นักเรียนไปสืบค้นเพิ่มเติม ว่าตนเองมีความเหมาะสมและความพร้อมที่จะเล่นเครื่องดนตรีชนิดใด ในการที่จะเลือกปฏิบัติเครื่องดนตรีในชั่วโมงเรียนต่อไป

7.5 ชั้นประเมินผล

7.5.1 ครูประเมินผลการทำงาน of นักเรียนรายบุคคลและรายกลุ่ม

8. สื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้

- คอมพิวเตอร์, โทรศัพท์มือถือ
- เครื่องเสียง, ไมโครโฟน

8.2 แหล่งการเรียนรู้

- ห้องเรียน, ห้องปฏิบัติการดนตรี
- โปรแกรม Zoom Meeting
- WWW.SUWITTEACHER.COM
- YouTube, Line, Facebook

9. การวัดผล และประเมินผล

| จุดประสงค์ข้อที่ | สิ่งที่ต้องการวัด | วิธีวัด | เครื่องมือวัด | เกณฑ์ |
|--|-----------------------|---|--|---|
| 1. บอกประวัติความเป็นมาของวงโยธวาทิตได้ถูกต้อง | ความรู้ ความเข้าใจ | ตรวจแบบฝึกที่ 2.1 เรื่อง ประวัติความเป็นมาของวงโยธวาทิต | แบบฝึกที่ 2.1 เรื่อง ประวัติความเป็นมาของวงโยธวาทิต | ตอบคำถามผ่านเกณฑ์อย่างน้อย 80% |
| 2. บอกชนิดและคุณสมบัติของเครื่องลมทองเหลืองและเครื่องกระทบได้ถูกต้อง | ความรู้ ความเข้าใจ | ตรวจแบบฝึกที่ 2.2 เรื่อง ลักษณะของเครื่องดนตรี ประเภทเครื่องกระทบและประเภทเครื่องลมทองเหลือง | แบบฝึกที่ 2.2 เรื่อง ลักษณะของเครื่องดนตรี ประเภทเครื่องกระทบและประเภทเครื่องลมทองเหลือง | ตอบคำถามผ่านเกณฑ์อย่างน้อย 80% |
| 3. มีทักษะในการทำงานกลุ่ม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข | ทักษะ กระบวนการ | - สังเกตพฤติกรรม ในขณะปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน และจากการดำเนินงานต่าง ๆ ของกลุ่ม | - แบบประเมินพฤติกรรมกรรมการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ | - ได้คะแนน 12 ใน 15 คะแนนขึ้นไป (ถือว่าผ่านเกณฑ์ 80%) |
| 4. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านการมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความรับผิดชอบ และความขยันหมั่นเพียร | เจตคติ | - สังเกตพฤติกรรม ในขณะปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน และจากการทำงานรายบุคคล | - แบบสังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียนรายบุคคล (การประเมินคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์) | - ได้คะแนนระดับ ดี ขึ้นไป |
| เกณฑ์การประเมิน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 | | | | |

10. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นายสุวิทย์ โพธิ์ศรีดา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

...../...../.....

ภาคผนวก

ความคิดเห็นของผู้บริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายอาทร เกหาสัย)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาล 1 หนองใส

บันทึกหลังสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นายสุวิทย์ โพธิ์ศรีดา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

| กลุ่ม ที่ | ชื่อ-สกุล | การแบ่ง หน้าที่ รับผิดชอบ | | | การ นำเสนอ งานกลุ่ม | | | การแสดง ความ คิดเห็น และรับ ฟัง ความ คิดเห็น ผู้อื่น | | | บรรยากาศ ในการ ทำงาน กลุ่ม | | | การตอบ คำถาม | | | คะแนน รวม (15) | ผล การ ประเมิน |
|--------------|-----------|---------------------------------|---|---|---------------------------|---|---|---|---|---|-------------------------------------|---|---|-----------------|---|---|----------------------|----------------------|
| | | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

เกณฑ์การผ่าน : นักเรียนต้องได้คะแนนรวมของทุกรายการอย่างน้อย 12 คะแนน (ร้อยละ 80)

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นายสุวิทย์ โปธิ์ศรีตา)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนน
แบบประเมินพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ

| ประเด็นประเมิน | เกณฑ์การให้คะแนน | | |
|---|--|---|---|
| | 3 | 2 | 1 |
| การแบ่งหน้าที่ รับผิดชอบ | แบ่งหน้าที่ความ รับผิดชอบชัดเจนทุกคน | แบ่งหน้าที่ความ รับผิดชอบชัดเจนเป็น ส่วนใหญ่ | แบ่งหน้าที่ความ รับผิดชอบไม่ชัดเจน |
| การนำเสนองาน กลุ่ม | นำเสนอได้ถูกต้อง ชัดเจนทั้งหมด | นำเสนอได้ถูกต้อง ชัดเจนเป็นส่วนใหญ่ | นำเสนอได้ถูกต้อง ชัดเจนน้อย |
| การแสดงความคิด เห็นและรับฟัง ความคิดเห็นผู้อื่น | แสดงความคิดเห็นตาม หลักวิชาการ และ ยอมรับฟังความคิดเห็น ผู้อื่น | แสดงความคิดเห็นตาม หลักวิชาการ และ ยอมรับฟังความคิดเห็น ผู้อื่นพอสมควร | แสดงความคิดเห็น และยอมรับฟังความ คิดเห็นผู้อื่นบ้าง |
| บรรยากาศในการ ทำงานกลุ่ม | สนใจ ให้ความร่วมมือ เป็นอย่างดีทุกคน | สนใจ ให้ความร่วมมือ เป็นส่วนใหญ่ | สนใจ ให้ความร่วมมือ น้อย |
| การตอบคำถาม | ตอบคำถามได้ถูกต้อง ชัดเจนทั้งหมด | ตอบคำถามได้ถูกต้อง ชัดเจนเป็นส่วนใหญ่ | ตอบคำถามคลุมเครือ ไม่ชัดเจน |

ระดับคุณภาพ 3 = มาก 2 = ปานกลาง 1 = ปรับปรุง

คะแนน 13 - 15 = เฉลี่ยร้อยละ 80 ขึ้นไป หมายถึง ระดับมาก

คะแนน 10 - 12 = เฉลี่ยร้อยละ 66 - 79 หมายถึง ระดับปานกลาง

คะแนนต่ำกว่า 10 = เฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 65 หมายถึง ระดับควรปรับปรุง

| ที่ | ชื่อ - สกุล | มีวินัย | | | ใฝ่เรียนรู้ | | | ความ รับผิดชอบ | | | ความขยัน หมั่นเพียร | | | คะแนน รวม (12) | ผล การ ประเมิน |
|-----|-------------|---------|---|---|-------------|---|---|-------------------|---|---|------------------------|---|---|----------------------|----------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | | | | | | | | | | | | | | | |

เกณฑ์การผ่าน : นักเรียนต้องได้คะแนนรวมของทุกรายการอย่างน้อย 9.6 คะแนน (ร้อยละ 80)

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นายสุวิทย์ โปธิ์ศรีตา)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนน
แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรายบุคคล
(การประเมินคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์)

| รายการประเมิน | ระดับคุณภาพ | | |
|-----------------------|--|---|---|
| | 3 | 2 | 1 |
| 1. มีวินัย | ปฏิบัติตามระเบียบและกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง ไม่ต้องมีการควบคุมใด ๆ | ปฏิบัติตามระเบียบและกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง แต่มีการควบคุมบ้างเล็กน้อย | ไม่ค่อยปฏิบัติตามระเบียบและกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ขาดการควบคุมตรวจตราไม่ได้เลย |
| 2. ใฝ่เรียนรู้ | มีความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ | มีความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ พอสมควร | ไม่ค่อยตั้งใจในการเรียน และขาดการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เป็นประจำ |
| 3. ความรับผิดชอบ | ปฏิบัติงานได้ครบถ้วน ถูกต้องเชื่อถือได้ รวมถึงเข้าเรียนและร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ | ปฏิบัติงานได้ครบถ้วน ถูกต้องเชื่อถือได้บ้าง รวมถึงเข้าเรียนและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ พอสมควร | ปฏิบัติงานไม่ครบ มีผิดพลาดหลายแห่ง ขาดการควบคุมตรวจตราไม่ได้เลย |
| 4. ความขยันหมั่นเพียร | กระตือรือร้นร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เป็นอย่างดี มีความอยากรู้อยากเห็นเป็นพิเศษ มีทักษะการเรียนรู้ดีมาก | กระตือรือร้นร่วมกิจกรรมต่าง ๆ บ้าง มีความอยากรู้อยากเห็นพอสมควร มีทักษะการเรียนรู้ดี | เฉื่อยชา ขาดความสนใจ ไม่แสดงความอยากรู้อยากเห็น ขาดทักษะการเรียนรู้ |

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

ช่วงคะแนน ระดับคุณภาพ

10-12 ดีมาก

8-10 พอใช้

ต่ำกว่า 8 ควรปรับปรุง

ผลการประเมิน : ผ่านการประเมินทุกรายการได้ 9.6 คะแนนขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป